

## Aile ve Öğretmenlere öneriler

Ailenin hastalık hakkında bilgi ve destek alması çocuklarına doğru yaklaşımda bulunmaları önemlidir. Bu çocukların daha fazla düzene ve kurallara ihtiyacı vardır. Enerjilerini boşaltıcı etkinliklerde bulunmaları gerekir. Öğretmene hastalık hakkında bilgi verilmesi ve iletişim içinde olunması önemlidir. Öğretmen kendisine saygısı ve güveni azalan çocuğun başarılı olduğu alanları bularak, onu desteklemelidir ve planlı çalışmasında yardımcı olmalıdır..

DEHB de başarı ile kullanılan davranış terapisinde çocuğun güçlüklerle başa çıkma becerisinin geliştirilmesi hedeflenir. Çocuk organize olmayı ve zamanı iyi kullanmayı öğrenir.



## Tedavi Edilmeyen Çocukları Bekleyen Riskler Nelerdir?

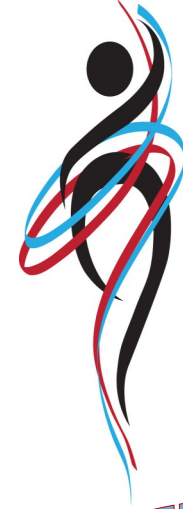
Okul hayatlarında başarısız olacaklardır. Tedavi edilmeyen çocuklarda depresyon, kaygı bozukluğu, tik bozuklukları ya da davranış bozuklukları oluşabilir. Çevrelerindeki insanlar tarafından sürekli eleştirilen çocukların özgüvenleri azalır.

Dürtüsel davrandıkları için anti sosyal davranışlar geliştirebilirler. Araştırmalar bu çocukların ergenlik döneminde alkol ve madde kullanımına daha yatkın olduklarını belirlemiştir. Bu durum gelecek yaşamları açısından önemli risk oluşturur.

Tüm bu nedenlerle, erken tanı konulması ve etkili tedaviye zamanında başlanması son derece önemlidir.

### KAYNAKÇA

- \* Çocuk Psikolojisi ve Aile Danışma Psikoloğu Seher SAYAN
- \* Doç. Dr. Pınar ÖMER  
Prof. Dr. Ayla SOYKAN AYSEV  
Uzm. Psikolog İlkiz ALTINOĞLU  
DİKMEER



MERAM  
**REHBERLİK ve**  
**ARAŞTIRMA**  
MERKEZİ

**DESTEK EĞİTİM ODASI**  
**PROJE GRUBU**

*DİKKATEKSİKLİĞİ*  
*HİPERAKTİVİTE*  
*BOZUKLUĞU*

**EĞİTİCİ BİLGİLENDİRME**  
**BROŞÜRÜ**

MERAM R.A.M YAYINLARI –2016/12

## Dikkat Eksikliği

### Hiperaktivite Bozukluğu Nedir?

Her türlü yerinde duramayan, hayallere dalan, düşünmeden davranan, dalgın, unutkan..vs. gibi pek çok sıfatla nitelendirilen çocuklardır. Çocuk çok hareketli olmasa da DEHB li olabilir. Bazılarında aşırı hareketlilik bazılarında dikkatsizlik şeklinde görülebilir.



### Hiperaktivite Belirtileri

- ⇒ Yerinde duramazlar
- ⇒ Oturması gerektiğinde oturamazlar
- ⇒ Sessiz sakin oyun oynamakta güçlük çekerler
- ⇒ Çok konuşurlar
- ⇒ Çoğu zaman sorulan soru tamamlanmadan cevabını yapıstırırlar.
- ⇒ Her zaman bir şeylerle uğraşırlar.
- ⇒ Sırasını beklemekte zorlanırlar.
- ⇒ Olaylara veya konuşmalara müdahale edip yarıda keserler.

## Dikkatsizlik Belirtileri

- ⇒ Yönergeleri başından sonuna kadar takip edemezler.
- ⇒ Dikkatlerini yaptıkları işe veya oyuna vermekte zorlanırlar.
- ⇒ Evde veya okulda yapacağı işler ve aktiviteler için gereken malzemeleri kaybederler.
- ⇒ Siz konuşurken dinlemez gibi görünürler.
- ⇒ Detayları gözden kaçıırırlar.
- ⇒ Düzensiz görünürler.
- ⇒ Uzun süre zihinsel çaba gerektiren işleri yapmakta zorlanırlar ve bundan kaçınırlar.
- ⇒ Unutkandırlar.
- ⇒ İlgileri kolayca başka yöne kayar.



### Tanısı Nasıl Konur?

Tanı konulması aşaması ayrıntılı bilgi alınması ile başlar. Anne-babadan, öğretmenenden, çocuğun kendisinden ve olabildiğince çok bilgi kaynağından bilgi edinilmeye çalışılır. Tanı çocuğun okula başlamasından sonra konur.

## DEHB İle Beraber Görülen Durumlar

- ⇒ Davranım Bozukluğu
- ⇒ Anksiyete Bozukluğu
- ⇒ Gelişimsel Gecikmeler
- ⇒ Öğrenme Güçlükleri
- ⇒ Depresyon Tip Bozuklukları
- ⇒ Gece Altını İslatma

### Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Üç Ayrı Biçimi Vardır:

- 1. Dikkat eksikliğininde önde geldiği tip :** Dikkat eksikliğinin belirtileri ön plandadır. Aşırı hareketlilik ve dürtüsellik yoktur ya da yeterli derecede değildir.
- 2. Aşırı hareketliliğin ve dürtüsellikinde önde geldiği tip:** Aşırı hareketlilik ve dürtüsellik belirgin olarak vardır.
- 3. Birleşik tip:** Hem dikkat eksikliği hem de aşırı hareketlilik dürtüsellik belirtileri tanı alacak kadar şiddetlidir. En sık görülen tip birleşik tiptir.