



OTİZM NEDİR?

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ve belirtileri yaşamın ilk üç yılında kendini gösteren bir gelişimsel yetersizlik ve nörolojik bozukluktur... Bu durum, bireyin gördüklerini, duyduklarını ve duyumsadıklarını doğru algılamaktan alıkoyar; sosyal ve iletişim becerilerinin oluşmasını etkileyen sosyal ilişkilerde, iletişimde ve davranışlarda ciddi sorunlar doğurur.

OTİZME NE SEBEP OLUR?

Bugün için otizm spektrum bozukluğunun nedenleriyle ilgili bilinenler, otizmin tam olarak ne ya da nelerden kaynaklandığını göstermemektedir. Otizm spektrum bozukluğunun genetik temelleri olduğu yönünde güçlü bulgular vardır. Ayrıca, çevre kirliliği ya da zehirli maddeler gibi bazı çevresel tetikleyicilerden de kuşulanılmaktadır. Ancak, otizme neyin yol açtığı henüz tam olarak belirlenmiş değildir.



Otizmin Belirtileri

Dil gelişiminde ciddi gecikmeler :

Dil yavaş gelişir, bazı durumlarda hiç ilerlemez. Eğer konuşma gelişirse; tuhaf konuşma biçimleri veya sözcüklerin normal anlamlarına uygun olmayan kullanımı görülür.

Sosyal ilişkileri anlamakta ciddi gecikmeler :

Otistik çocuk genellikle göz göze gelmekten kaçınır., kucağa alınmak istemez ve çevresindeki dünyaya kapalıdır. Bu otistik çocuğu yaşitlarıyla işbirliği gerektiren oyunlardan alıkoyar; arkadaşlıklar kurmakta güçlükler ve diğer insanların duygularını anlamakta zorluklar doğurur.

Duyusal tepkilere kapallık :

Otistik çocuk çoğu zaman duymaz gibi davranır ve sözcüklere ve diğer seslere duyarsız davranır. Bazı durumlarda ise, aynı çocuk elektrik süpürgesi ve köpek havlaması gibi sıradan seslere aşırı tepki verir. Çocuk, acıya, soğuk ve sıcaklığa hiçbir tepki göstermez veya tam tersine aşırı tepki gösterir.

Zihinsel işlevsellikte dengesizlik :

Otistik birey resimde, müzikte, matematiksel hesaplamalarda ve önemli önemsiz olayları anımsama gibi konularda çok becerikli olabilir. Diğer taraftan, otistik bireylerin büyük bir çoğunluğu değişen oranlarda zeka geriliği gösterir, yalnızca %20si normal veya üstün zekaya sahiptir.

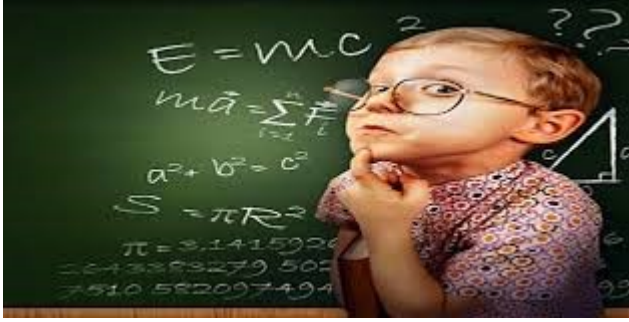


MERAM
REHBERLİK ve
ARAŞTIRMA
MERKEZİ

DESTEK EĞİTİM ODASI
PROJE GRUBU

OTİZM VELİ BİLGİLENDİRME
BROŞÜRÜ

Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar hangi eğitim hizmetlerinden yararlanabilirler?



Çocuk ruh hastalıkları uzmanları ve çocuk nörologları tarafından otizm tanısı konulan çocuğun, Engelli Sağlık Kurulu raporu alınarak eğitiminin planlanması gerekmektedir. Otizmin tedavisi sürekli ve yoğun bir eğitimidir. Çocuğun eğitim hakkını kullanması için bulunduğu yerdeki Rehberlik ve Araştırma Merkezine (RAM) başvurmalı ve çocuğun eğitimsel değerlendirme ve tanılması yapılmalıdır.

RAM'da hazırlanacak eğitimsel plandaki görüş doğrultusunda il ya da ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, otizimli çocuğunuz için en uygun olan eğitim ortamına yerleştirme kararı verir. Yerleştirme seçenekleri şunlardır:

Kaynaştırma:

Kaynaştırma, özel eğitim gerektiren bir öğrencinin diğer öğrencilerle birlikte okulöncesi, ilköğretim ya da ortaöğretim kurumlarında eğitim almasıdır. Ancak, ileri derecede otistik özellik gösteren çocukların, belli bir süre otizme özgü eğitim aldıktan sonra kaynaştırılmaları daha başarılı sonuçlar alınmasını sağlamaktadır.

Otistik çocuklar buldukları yaş grubundan arkadaş edinme fırsatlarından büyük yarar sağlarlar. Sosyal ilişkisinin desteklenmesi için otistik olmayan akranları ile kurdukları sosyal iletişim onlar için çok etkilidir. Öğrenme diğer arkadaşlarını model alma şeklinde kendiliğinden gerçekleşmektedir.

Otistik çocuklara uygulanan Kaynaştırma Programının amacı, otistik çocuğun genelleme ve ortama uyum sağlama becerilerini artırmaktır.

Özel Eğitim Sınıfı

Özel eğitim sınıfları, resmi ve özel okulların bünyesinde özel eğitim gerektiren öğrenciler için açılan sınıflardır. Hangi okullarda hangi engel gruplarına yönelik özel eğitim sınıfları açılacağına Milli Eğitim Müdürlükleri karar verir. Otizimli çocuklar için açılan özel eğitim sınıflarında sınıf mevcudu en fazla 4 öğrencidir. Özel eğitim sınıfını tamamlayan öğrencilere diploma verilmez, okur-yazarlık belgesi verilir

Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi (OÇEM): Zorunlu öğrenim çağında olup normal ilköğretim programlarına devam edemeyecek özelliklerde olan otizimli öğrenciler için resmî ve özel otistik çocuklar eğitim merkezleri (OÇEM) vardır.

Otistik Çocuklar İş Eğitim Merkezi: İlköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 21 yaşından gün almamış otizimli bireyler otistik çocuklar iş eğitim merkezlerine devam edebilirler.

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri

Rehberlik araştırma Merkezinden özel eğitim raporu alan her öğrenci ücretsiz olarak ayda 8 saat bireysel, ayda 4 saat grup eğitimi alabilir.



Otizimde Erken Tanının Önemi

Eğer çocuğunuzun gelişiminde bir aksilik olduğundan kuşkulaniyorsanız, en kısa zamanda bu kuşkularınızla ilgili uzman görüşü almalısınız .

Ülkemizde otizm tanısı koyabilecek kişiler, çocuk ruh hastalıkları uzmanları ve çocuk nörologlarıdır. Bu uzmanlar ayrıntılı değerlendirme yaparak, çocuğunuzda otizm olup olmadığını, otizmin derecesini, zeka ve gelişim düzeylerini tespit ederler.

Eğitim olabildiğince erken başlamalıdır: Eğitime, çocuğa otizm tanısı konulur konulmaz başlanmalıdır. Günümüzde otizm tanısı 3 yaştan önce konabilmektedir.

Otistik bir çocuğa , ne kadar erken yaşta teşhis koyulur ve ihtiyaçları olan özel eğitimi ne kadar çabuk başlanırsa, yaşam becerilerine kavuşma şansları da o kadar fazlalaşır

*Eğitim yoğun olmalıdır: Yoğunlukla ilgili görüşler farklılaşmakla birlikte, günümüzde kabul gören yoğunluk, eğitimin haftada en az 20 saat olmasıdır.

*Gerektiği kadar bire-bir eğitime yer verilmelidir:

*Eğitim kesintisiz olmalıdır.

*Eğitimde özel bir müfredat kullanılmalıdır.

*Eğitimde uygulamalı davranış analizine dayalı yöntem ve tekniklere yer verilmelidir.

*Çocuğun bireysel özellikleri dikkate alınmalıdır

KAYNAK: Zeytin Burnu Oçem (otizmin El Kitabı)

