

## ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Çocuğun bireysel özelliklerini, kapasitelerini, sınırlılıklarını bilin.
- Aileyle diyalog hâlinde olun.
- Kullandığınız komutların basit, kısa ve net olmasına dikkat edin.
- Öğrendiklerinin bellekte kalıcı olmasını sağlamak amacıyla birden fazla duyuya hitap edin(görsel, işitsel, drama vb.).
- Ön sıralara oturtun sık sık jest ve mimiklerle katılımını sağlayın.
- Ödevler sıkıcı ve monoton olmaktan çıkarılıp canlı ve ilgi çekici bir görevle birleştirilmelidir.
- Çok fazla ödev verilmeden, yapabileceği ödevler ile başarı duygusunu tatmasını sağlamak, başarısızlık deneyimlerini azaltacak önlemler almak yararlı olur. Verilen ödevin alındığından emin olmak ve dönüşte kontrolünü yapmak gerekir.
- Sık sık okuma çalışmaları yapılmalı, bu çalışmalar sırasında sözcükler sesli olarak okunurken çocuk yazıyı görmeli ve parmağını hareket ettirerek takip edebilmelidir.
- Olumsuz etiketlemelerden kaçınılmalı (yaramaz, tembel, dikkatsiz vb.).

Bir disleksi olan Einstein 'ın dediği gibi 'Aslında herkes zekidir fakat bir balığı bir ağaca tırmanma kabiliyetine göre değerlendirirseniz tüm hayatını aptal olduğunu zannederek geçirir.'



Her çocuk öğrenir.

bazen aynı anda,  
bazen farklı anda,  
bazen aynı yolla,  
bazen farklı yolla..



DESTEK EĞİTİM ODASI  
PROJE GRUBU



DİSLEKSİ EĞİTİMCİ BROŞÜRÜ



## DİSLEKSİ NEDİR?

**Disleksi;** bireyin zekası normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen yaşına, zekasına ve verilen eğitim düzeyine göre yeterince öğrenememesidir.



Öğretmenler ve veliler tarafından zeka geriliği ile karıştırılan disleksi özel bir öğrenim bozukluğudur.

Disleksi dinleme, konuşma, okuma-yazma, akıl yürütme, matematik yeteneklerinin kazanılması ve kullanılmasında önemli güçlüklerle kendini gösterir.



### Peki o halde dislektikler nasıl hisseder ve davranır?

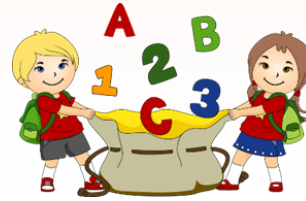
- ⇒ Konsantrasyon da güçlük çekerler .
- ⇒ Hecelerin seslerini karıştırırlar .
- ⇒ Okurken kelime atlarlar .
- ⇒ Okuduğu şeyi hatırlamada zorluk çekerler.
- ⇒ Sözcükleri tersten okurlar örneğin; 'kitap' yerine 'kipat' derler .

Harfleri ya da sayıları tersten algılarlar örneğin; '3' sayısını 'E' harfi, 'd' harfini 'b' harfi, '73'ü '37', şeklinde görür ve okurlar

## DİSLEKSİ BELİRTİLERİ

### Okul Öncesi Dönemde Gözlenen Belirtiler

- Konuşmada gecikme
- Yön (yukarı, aşağı gibi) ve zaman (önce, sonra, dün, yarın gibi) kavramları konusunda sorunlar.
- Yeni sözcükleri yavaş öğrenme.



### İlkokul Düzeyinde Gözlenen Belirtiler

- Alfabedeki harf dizinini öğrenmede güçlük
- Seslerin karşılığı olan harfleri bulmada güçlük.
- Hecelemede güçlük.
- Yazılı kelimeleri öğrenme ve hatırlamada zorluk.
- Okurken kelime, satır atlama ve/ya sözcüklerin sonuna ek ekleme ve ekleri okumama.
- Yazı yazmada zorluk. Yazarken harf atlama ya da yanlış harf kullanma.

### Ortaokul Düzeyindeki Belirtiler

- Yavaş ya da yanlış okuma
- Yazıda çok sayıda imla hatası
- Kelime atlama ya da sözcüğe takı ekleme

### Dislektik çocukları dahi yapan özelliklere değinelim;

Öncelikle dislektik olan çocuklar yaşıtlarına göre daha meraklıdır, çok boyutlu düşünür ve algı-larlar, yaşıtları gibi keli-melerle düşünmezler, resimlerle düşünürler, düşündüklerini hayal güçlerinde çok net canlandırabilirler.



### Tarih boyunca ünlü dislektik ve başarının peşini bırakmayanlar hepimizin bildiği insanlara göz atalım;

Disleksiyle ilgili yanlış kanıların en önemlilerinden biri de bu bozukluğun zekâ düzeyi yüksek olanlarda görülemeyeceğine ilişkin olanı.

Oysa, disleksililer zekâ düzeyleri düşük olmadığı gibi özel yetenekli de olabiliyorlar.

Çalışmalarını yıllar sonra bile hayranlıkla takip ettiğimiz Einstein, Leonardo Da Vinci, Walt Disney, Van Gogh, Tom Cruise, Robin Williams, Agatha Christie, Picasso, Edison' un disleksili olduğunu biliyor muydunuz?