

T.C.
MERAM KAYMAKAMLIĞI
MERAM REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-1-TR01-KA201-077188 NOLU

(OTİZM, ONLAR HEPİMİZİN)
AUTİSM, THEY'RE ON OF US
AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS+ PROJESİ EKİM, KASIM, ARALIK AYLARI (2021)
SÜREÇ RAPORU

1- Ekim ayında kurumumuzdaki tüm öğretmenlerle proje içeriğinin tanıtılması ve proje ekibinin oluşturulması için ilk toplantı yapıldı. Yapılan toplantıda tüm öğretmenlere projede görev almayı isteyip istemedikleri soruldu. Görev almak isteyenlerden bir proje ekibi oluşturuldu.

2- Proje yürütücüsü Kozağaç KESOB Özel Eğitim Uygulama Okulu ile projeye dair sorumlulukları belirlemek ve yapılması gerekenleri değerlendirmek üzere toplantı tertip edildi. İspanya hareketliliğine dair yapılan planlamalar gözden geçirildi. Uyum ve koordinasyonun sağlanması amacıyla katılımcılardan oluşan mesajlaşma grubu oluşturuldu.



3- Proje kapsamında ilk hareketlilik olan İspanya/Gijon hareketliliği 7-13 Kasım tarihleri arasında gerçekleştirildi. Proje ortağı olan Magenta Danışmanlık tarafından beş gün olarak tertip edilen program aşağıdaki gibi icra edildi.

1.Gün

Birinci gün tanışma faaliyeti ile başladı. Otizm üzerine genel tanımlar (DSM-V) ve otistik bireylerin özellikleri hakkında bilgi verildi. Otistik bireylerde erken tanılamamanın önemi vurgulandı. Otistik bireylere dair tanı kriterleri ayrıntılı olarak irdelendi. Göz kontağı zayıflığı, konuşma kısıtlılığı, iletişim geriliği, çevreye ilgisizlik, ilgi alanlarının sınırlılığı konularında örnek videolarla etkileşimli bir sunum yapıldı.



2.Gün

Eğitimler otistik bireylerin yasal hakları hakkındaydı. Her grup kendi ülkesinde yetersizliği bulunan bireylerin yasal hakları ve eğitim hakları hakkında bilgilendirmede bulundu. Otistik bireylerin okulda ve okul dışında entegrasyonu hususu ele alındı. Bu hususta okullara ve eğitimcilere düşen görev ve sorumluluklarla ilgili beyin fırtınası yapıldı. Aynı zamanda okul ortamında kaynaştırma eğitiminin nasıl olması gerektiği, ortam düzenlemesi konusunda yapılması gerekenler masaya yatırıldı. Örnek durumlar üzerinden tartışmalar yapıldı. Otistik bireylerle ilgili kullanılan yöntemlerden 'PECS' hakkında videolar gösterildi.

Konu hakkında uygulama yeterliliği bulunan Kozağaç KESOB Özel Eğitim Uygulama

öğretmeni Ayşegül YAVUZ bilgilendirme ve açıklamalarda bulundu.

3.Gün

Teknik ziyaret kapsamında Oviedo şehrinde "Vinjoy Fundacion" kuruluşu ziyaret edildi. Bu kurum bir vakıf mantığıyla çalışan 18-55 yaş grubu arasında yetersizliği bulunan bireylere hizmet veren bir yapıdadır. Kurumda çeşitli atölyeler ve sınıflar bulunmaktadır. Ağırlıklı olarak el becerileri, takı tasarımı, camla süsleme gibi atölyelerde hizmet verilmektedir.



4.Gün



Eğitimler Magenta Danışmanlık binasında devam etti. Otistik bireylerin eğitiminde kullanılacak materyaller üzerinde duruldu. Kullanılacak yumuşak ve sert materyaller, kart ve tahta oyunları, otistik bireyler için dijital ortamda geliştirilmiş eğitim ve eğlence uygulamaları hakkında bilgilendirme yapıldı. Gruplar oluşturularak farklı örnek durumlardaki otistik bireyler için hangi materyallerin kullanılacağına dair grup çalışması yapıldı.



5.Gün



Son gün Gijon şehir merkezi gezisi yapıldı. Tarihi, kültürel mekanlar ziyaret edildi. Akabinde sertifika töreni düzenlendi. Sertifikalar Magenta Danışmanlık firması eğitimcileri tarafından törenle katılımcılara teslim edildi.

4- Proje dönüşü Meram Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak kurumumuz öğretmenlerine bilgilendirme sunum çalışması yapılarak, Gijon şehrindeki gözlem ve tecrübelerimiz paylaşıldı. Özellikle diğer ülkelerdeki özel eğitim uygulamaları, yasal haklar, kaynaştırma uygulamaları ve teknik ziyaretler konusu öğretmenlerimize aktarıldı.

