

T.C.
MERAM KAYMAKAMLIĞI
MERAM REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-1-TR01-KA201-077188 NOLU

(OTİZM, ONLAR HEPİMİZİN)
AUTİSM, THEY'RE ON OF US
AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS+ PROJESİ MART-NİSAN AYLARI (2022)
SÜREÇ RAPORU

- 1- 2022 Mart ayında kurumumuzdaki Polonya-Varşova hareketliliğine katılacak öğretmenlerle toplantı yapıldı. Yapılan toplantıda görev dağılımı yapıldı. İrtibat kişisi Mehtap GENÇTÜRK' ün hastalık sebebiyle hareketliliğe katılamama durumundan dolayı yeni iş bölümü şu şekilde gerçekleşti.
Hareketliliğe dair Sosyal Medya Kullanımı ve Fotoğraflama: Mehmet ALAGÖZ
Veri Toplama- İzleme Değerlendirme: Taha Ebubekir ÇİFTÇİ
Seyahat-Konaklama ve Finans: Latif OĞUR – Mehmet Ali GÜNEY
- 2- Proje kapsamında üçüncü hareketlilik olan Polonya/Varşova hareketliliği 26 Mart-2 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirildi. Proje ortağı olan Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 342 im. Jana Pawła II tarafından beş gün olarak tertip edilen program aşağıdaki gibi icra edildi.

1.Gün

Birinci gün karşılama ve okul hakkında bilgilendirme sunumu ile başladı. Okulun fiziki şartları, öğrenci sayıları, idareci ve öğretmen sayıları, kaynaştırma kapsamında öğrenci sayıları paylaşıldı. Okullun iki farklı bölgede iki bağımsız binasının bulunduğu, bir binanın 0.-3 arası sınıfların bulunduğu küçük yaş grubuna hizmet ettiği, diğer binanın 4-8 arası sınıfların bulunduğu büyük yaş grubuna hizmet ettiği söylendi. İlk gün toplantılar 4-8 arası sınıfların bulunduğu binada gerçekleştirildi. Okul ortamında normal sınıflar ve kaynaştırma sınıfları olmak üzere iki farklı sınıfın bulunduğu, kaynaştırma sınıflarında 25 öğrenciye kadar olan sınıflarda 5 kaynaştırma öğrencisinin eğitim alabildiği ve her öğrenciye ihtiyaç duruma göre gölge öğretmen verildiği ifade edildi. Her kaynaştırma öğrencisi için



bireyselleştirilmiş eğitim planları yapıldığı söylendi ve örnek planlar grupla paylaşıldı. Sunum sonrası okulun laboratuvarları ve atölyeleri ziyaret edildi. Kaynaştırma öğrencilerine hizmet veren destek eğitim odası ziyaret edilerek odada bulunan materyaller incelendi.

2.Gün

İkinci gün toplantı ve gözlemleri 0-3 arası sınıfların bulunduğu binada gerçekleştirildi. Önce okulun destek eğitim odası ziyaret edildi. Bu odada kaynaştırma öğrencisiyle yapılan örnek bir uygulama izlendi. Öğrenciye destek sunulurken özellikle kart oyunları, bilgisayar oyunlarından faydalandığı görüldü. Daha sonra 3. Sınıf öğrencilerin bulunduğu sınıf ziyaret edildi. Bu sınıfta iki kaynaştırma öğrencisinin bulunduğu görüldü. Dersin konusu yumurtadan civcivin oluşumu üzerine idi. Burada oyunlarla, akıllı tahtadaki videolarla konuya dair etkinlikler yapıldı. Öğrenciler hazırladıkları civciv şeklinde kartpostalları bize hediye ettiler. İçlerinde her birinin isimleri vardı. Kaynaştırma öğrencilerinin başında birer gölge öğretmen vardı ve onları etkinliklere katılım noktasında yönlendirme yapıyorlardı. Daha sonra öğretmenin getirmiş olduğu yumurtalar öğrencilere verilerek incelemeleri sağlandı. Uygulamalar sonrası derse giren öğretmenlerle proje katılımcıları arasında değerlendirme ve soru-cevap oturumu tertip edildi.



3.Gün

Üçüncü gün toplantıları 4-8 arası sınıfların bulunduğu binada gerçekleştirildi. Bilişim-teknoloji sınıfında yapılan uygulamalarla güne başlandı. Burada öğrencilerin ilgi alanlarına göre soruları cevap verebilecek "freerice" isimli site üzerinde yapılan uygulama gözlemlendi. Kaynaştırma öğrencisi olup otizimli olan bireylerin beraberindeki gölge öğretmenlerin onları nasıl desteklediği görüldü. Ders esnasında Bilişim öğretmeni bütün katılımcılara okulun logosu bulunan üç boyutlu yazıcıdan çıkartılmış kolyeleri hediye etti. Ders gözlemi sonrası okul ve aile iletişimini



sağlayan koordinatörle toplantı yapıldı. Koordinatör hali hazırda altı adet özel eğitim öğrencisinin takibini yaptığını ve velileriyle iletişimi sağladığını ifade etti. Her öğrenciye ait özel bir defterin bulunduğunu buraya ailelere çocuğun günlük yaptığı çalışmalarını, gözlemledikleri davranışları kaydettiklerini, ailelerin bunları gördüğünü ve onların da öğretmenlere bu defter vesilesiyle notlar gönderebildiklerini ifade etti. Buna ilaveten ailelerle elektronik posta ile ya da yüzyüze iletişimi de devam ettirdiklerini söyledi. Bazı

durumlarda velilerle sözleşme imzaladıklarını, bu sözleşme doğrultusunda hareket eden velilerle daha verimli çalışmalarını yaptıklarını ifade etti.

Son oturumda Polonya'daki sınav sistemi hakkında bilgi verildi.

4.Gün

Gözlemler 4-8 arası sınıfların bulunduğu binada devam etti. Okulda bulunan terapi sınıfında dil terapisti eşliğinde yapılan örnek bir çalışma izlendi. Egzersiz ve yüz masajıyla başlayan terapi akabinde oyun yoluyla kelimeleri söyleme şeklindeki uygulamayla sona erdi. Bu uygulama sonrasında müzik sınıfında kaynaştırma öğrencileri ile yapılan örnek bir uygulama gözlemlendi. Aktif dinleme, ritim tutma ve müzik aletleriyle basit notaları çıkarma üzerine kurgulanan derste, gölge öğretmenler kaynaştırma öğrencilerini sürece dahil edişleri izlendi.



Daha sonra psikoloji destek öğretmeni yaptıkları uygulamaları ve tecrübelerini grup ile paylaştığı bir oturum gerçekleştirildi. Öğrencilerin davetiyle Polonya geleneksel dansı çalışmaları izlendi. Polonya eğitim sistemi hakkında ayrıntılı bir sunum yapıldı ve ardından soru-cevap yöntemiyle gerçekleştirilen oturumla merak edilen ayrıntılar hakkında bilgi edinildi. Sertifika töreni öncesi güreş takımı ve mezun olmuş güreş yapan öğrencileri tarafından bir gösteri izlendi. Kurum müdürü ve öğretmenleri

katılımcılara sertifikalarını ve hazırladıkları hediyeleri takdim ettiler.



5.Gün



vedalaşarak program sona erdi.

Resmi bir kurum olan Varşovadaki Öğretmenleri Geliştirme ve Destekleme Estitüsü (WCIES) kurumu ve atölyeleri ziyaret edildi. Kurum görevlileri kısa bir sunum yaparak çalıştıkları kurumun amaç ve hedeflerini anlattılar. Daha sonra atölyeler ziyaret edildi. Yabancı dil atölyesindeki kaynaklar ve yayınlar incelendi. Daha sonra kimya atölyelerinde katılımcılara küçük bir deney uygulaması yaptırıldı. Gün sonunda geleneksel bir restoranda toplu yemek organizasyonu yapıldı. Ev sahibi okulun öğretmenleri ile